

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Декан по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 5 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **История и методология биологии и медицины**

направление подготовки **06.04.01 Биология**

профиль **Нейробиология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934.

Составители рабочей программы:

Изуткин Д. А. - д. филос. н. доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
Протокол № 3 от 30 марта 2021 г.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ТИМУ” –
Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И.
Лобачевского” Фатенков А.Н.

Заведующий кафедрой



А.А. Мордвинов

«30» марта 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 6 » апреля 2021г.



Израелян Ю.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостной научно-исторической перспективы развития гуманитарного знания в контексте истории и методологии биологии и медицины и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется в формировании следующих универсальных и общекультурных компетенций - УК-1, ОПК-2.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-2 Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

Изучение курса ориентировано на формирование универсальных (общегуманитарных компетенций) – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать историко-медицинский (или узко специализированный научный) текст и методологию его построения, выделять логическую структуру и последовательность рассуждений автора, а также способность к выделению и пониманию смысловых компонентов данного текста. Вместе с этим, овладение УК-1 предполагает становление абстрактно-логического и формирование методологического мышления обучающегося. Освоение ОПК-2 предполагает формирование как частных, так и общих исторических умений и навыков. В частности – формируется способность к методологическому осмыслению научного проблемного «пространства», аргументации нового подхода к изучению уже известной научной (биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специализированного характера) и применять это в решении профессиональных задач.

В задачи курса также входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-2

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по истории и методологии биологии и медицины, как в профессиональной (медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть историческую логику развития медико-биологической мысли;
- раскрыть роль медико-биологических знаний в становлении научной картины мира;
- ознакомить обучающегося с различными тенденциями (междисциплинарного и специализированного характера) развития научного медико-биологического знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и медико-биологические концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (УК-1);

- различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания (ОПК-2).

Уметь - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (УК-1);

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов (ОПК-2).

Владеть - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (УК-1);

- навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности (ОПК-2).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология биологии и медицины» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б 1. О. 06). Изучается на втором курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1.} Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2.} Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3.}	методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

			Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации			
	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ИД-1 _{ОПК-2.1.} Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 _{ОПК-2.2.} Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 _{ОПК-2.3.} Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 _{ОПК-2.4.} Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения	анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных.

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3} . Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 _{ОПК-2.2} . Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 _{ОПК-2.3} . Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 _{ОПК-2.4} . Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	Семинар	Тестовое зад. сит. задание

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	УК-1, ОПК-2	Место биологии в системе естественных наук. Междисциплинарный характер биологии. Взаимосвязь биологии и медицины. Понятие «научная революция». Научные революции в истории науки. Понятие «парадигма». Основные разделы курса.
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	УК-1, ОПК-2	Зарождение эмпирического научного знания в эпоху Античности и Раннего Средневековья (Гиппократ. Аристотель, Гален. Т. Кар, Авиценна). Основные черты натурфилософии и их биологический контекст. Ятрохимия и ятрофизика в эпоху Возрождения. Первые начала взаимосвязи медицины и естественных наук в XVI-XVII вв. (Л. Да Винчи, А. Везалий, В. Гарвей, Ф.

			Бэкон, Р. Декарт)
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	УК-1, ОПК-2	Влияние естественных наук на представления о функционировании организма человека (А. Леруа, Ж. Ламметри, П. Кабанис). Возникновение биологии как термина, понятия и научной дисциплины.. Начало систематизации биологических научных знаний о мире (К. Линней, Ж. Кювье, Ж. Ламарк, Я. Пуркинье, М.В. Ломоносов, К. Бэр).
4.	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	УК-1, ОПК-2	Основные идеи и значение клеточной теории для познания «живой» природы и человеческого организма. Создание закона сохранения и превращения энергии. Создание закона наследственности. Эволюционное учение и его последующие социальные интерпретации (социал-дарвинизм, евгеника). Влияние достижений в области естественных наук на дальнейшее развитие медицины. Клеточная теория патологии в медицине. (Т. Шванн, М. Шлейден, А. Лавуазье, Т. Майер, Джоуль, Г. Мендель, Ч. Дарвин, Р. Вирхов)
5.	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	УК-1, ОПК-2	Эмпирический период в изучении влияния микробов на человеческий организм (Д. Фракасторо, Д. Самойлович, Н.И. Пирогов, Э. Дженнер). Особенности экспериментального периода. Отрицание закона о самозарождении живой материи. Создание микробной теории болезни. Понятие «биологическая профилактика инфекционных болезней». Первые вакцины. Изменения в микроскопических технологиях. (Л. Пастер, Э. Ру, Р. Кох, П. Эрлих).
6.	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	УК-1, ОПК-2	Заслуги российских микробиологов в решении проблемы инфекционных болезней. Формирование научных школ. Формирование отечественной иммунологии. Создание антирабических станций. Организация НИИ эпидемиологии и микробиологии. (Д.И. Ивановский, Г.Н. Габричевский, Д.К. Заболотный, Н.Ф. Гамалея, И.И. Мечников)
7.	Развитие биомедицины в	УК-1, ОПК-2	Введение новой терминологии (генетика, ген, хромосома). Генетика

	первой половине XXв.		как термин, понятие и научная дисциплина. Формирование экспериментальной генетики Начало создания молекулярной генетики и молекулярной биологии. Открытие роли ДНК в передаче наследственных признаков. (У. Бейтсон, В. Иоганнсен, Г. Вальдейер, Т. Морган, К. Корренс, Х. Фрис, Э. Чермак-Зейзенегг, Г. Мёллер, Ф. Крик, Д. Уотсон).
8.	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	УК-1, ОПК-2	Влияние НТР на показатели общественного здоровья. Усиление психоэмоциональной напряженности в обществе. Экологический кризис и его современные проявления. Трансформация <i>биологических ритмов</i> жизнедеятельности человека.
9.	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	УК-1, ОПК-2	Биологическая природа и социальная сущность человека. Соотношение биологического и социального в истории Человека как биологического вида и социального существа. Противоречие между биологическим и социальным в эпоху НТР и его биомедицинские последствия.
10.	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские технологии (БМТ) и их влияние на тело, телесность и образ тела Человека. Человеческое тело как биологический <i>материал</i> для биомедицинских исследований. Проблема «обладания» собственным телом в эпоху биомедицинских вызовов.
11.	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские аспекты генной инженерии. Клонирование Человека как биологического вида, Медицинские аспекты и био-социальные последствия исследования человеческого генома. Международная программа «Геном Человека». ЭКО как вопрос субъективного выбора и этического суждения.
12.	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские исследования как форма и аспект научного познания мира. Человеческое тело как объект биомедицинских исследований. Этическое регулирование биомедицинских исследований на

			Человеке.
13.	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	УК-1, ОПК-2	Использование современных медицинских технологий в клинической медицине. Врач и больной: субъектно-объектные отношения. Техническая модель взаимоотношений врача и больного. Этические и морально-психологические суждения использования биомедицинских технологий в клинической медицине.
14.	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	УК-1, ОПК-2	Проблема социально-медицинского неравенства. Наличие vs доступ к биотехнологиям в клинической медицине.
15.	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	УК-1, ОПК-2	Содержание понятий «биополитика» и «биоэкономика». Биополитика как форма контроля и управления жизнедеятельностью индивида и общества. Медицина как <i>социальный институт</i> . Биополитические формы воздействия на жизнедеятельность индивида и общества. Значение духовно-психологического вектора в развитии биомедицины.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции					
Семинарские занятия / Практические занятия	0.9	30	-	30	
Самостоятельная работа обучающегося	2.1	78		78	
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	Зачет				
ИТОГО	3	108	-	108	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	3	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е

		Возрождения					
3	3	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
4	3	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5	3	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
6	3	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
7	3	Развитие биомедицины в первой половине XXв.		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
8	3	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
9	3	Биосоциальная проблема в медицине и биологии		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
10	3	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
11	3	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
12	3	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
13	3	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
14	3	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям		2	5	7	Тестовое зад-е Сит. зад-е
15	3	Биомедицинская наука на современном этапе		2	8	10	Тестовое зад-е Сит. зад-е

		познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии					
--	--	---	--	--	--	--	--

3.4. Распределение лекций по семестрам (не предусмотрены)

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3 семестр		
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	2		
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	2		
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	2		
4	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	2		
5	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.-начало XXв.)	2		
6	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	2		
7	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	2		
8	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	2		
9	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	2		
10	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	2		
11	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	2		
12	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	2		
13	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	2		
14	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	2		
15	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	2		
16	ИТОГО (всего - АЧ)	30		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Чтение научной литературы.	УК-1,	10
		Подготовка к устному сообщению.	ОПК-2	
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-1, ОПК-2	10
		Подготовка конспекта для	УК-1,	10

	работы в группе.	ОПК-2	
	Подбор материалов для составления тезисов.	УК-1, ОПК-2	10
	Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-1, ОПК-2	10
	Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-1, ОПК-2	10
	Разработка тезисов для дискуссии	УК-1, ОПК-2	10
2	ИТОГО (всего - АЧ)		78

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в 1	Кол-во независимых вариантов
1	3	Текущий/промежуточный	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
2	3	Текущий/промежуточный	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
3.	3	Текущий/промежуточный	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
4	3	Текущий/промежуточный	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
5	3	Текущий/промежуточный	Формирование	Тестовое	1-3	2-5

		й	зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	е зад-е Сит. зад-е		
6	3	Текущий/промежуточный	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
7	3	Текущий/промежуточный	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
8	3	Текущий/промежуточный	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
9	3	Текущий/промежуточный	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
10	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
11	3	Текущий/промежуточный	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
12	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
13	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские	Тестовое	1-3	2-5

		й	технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	е зад-е Сит. зад-е		
14	3	Текущий/промежуточный	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
15	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Количественно-качественные изменения в зарубежной и отечественной медицине второй половины XIX – начала XXвв. были вызваны:

1. усилением революционного движения
2. достижениями в области естественных наук
3. отменой крепостного права
4. влиянием на медицину изменений в экологической среде
5. ростом числа врачей

4.2.2. К негативным для здоровья последствиям научно-технической революции второй половины XXв., в частности, относятся:

1. усиление психоэмоциональной напряженности в обществе
2. рост числа жалоб со стороны населения на деятельность системы здравоохранения
3. трансформация биологических ритмов жизнедеятельности организма человека
4. значительное повышение уровня младенческой смертности
5. значительное снижение уровня рождаемости

4.2.3 Примеры тестовых вопросов

Тестовые вопросы и варианты ответов	Компетенция, формируемая тестовым вопросом
1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ... 1) Кант 2) Эпикур 3) Макиавелли 4) Беркли	УК-1
2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО	УК-1

<p>НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) со счета и появления понятия числа 2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником 3) с создания Платоном системы объективного идеализма 4) с написания Томасом Гоббсом труда "Левиафан" 	
<p>3. "NULLIUS IN VERBA" – ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нацеленность общества на экспериментальные исследования 2) лучший метод познания - индукция 3) строгое подчинение верховной власти 4) истинным является мир идей 	УК-1

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	1)
2	1)
3	1)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	5	1
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	5	-

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки	5	-

	в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013		
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-
9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019.	5	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

	диссертаций, патенты.	
--	-----------------------	--

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом				
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

			авторским правом, — с компьютеров научной библиотеки	
--	--	--	--	--

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено

			индивидуальному логину и паролю	
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021

4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК 000 "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц 000 «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 000 "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Социально-гуманитарных наук

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«История и методология биологии и медицины»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 06.04.01 Биология

профиль «Нейробиология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	
2	<i>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)</i>	<i>Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Зав.кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент


А.А. Мордвинов

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система	Учебная и научная	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	«Букап»: https://www.books-up.ru/	медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точечно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».	у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок доступа: до 31.05.2023
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальном у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальном у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальном у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических	Периодические	Доступ – с	Не

	изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
----------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)	2000	Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ" от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Renewal License - Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 000 "Цифровые технологии" от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation		Свободно распространяемое ПО
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft		Подписка Azure Dev Tools for Teaching от 01.11.2018
9	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2022
10	Jalinga Studio	2	Мультимедийное программное обеспечение	ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 000 "ЦИФРАСК ЛАД" от 08.12.2021
11	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
12	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019